

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	ҚЫРКҮЙЕК // 2020-2021									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5						
		Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5							

Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten // (1-апта)

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, тәрбиешілерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қатар түзеп сапқа тұру". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына үйрету.</p> <p>Қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасау кезінде балалардың қимыл іс-әрекетін, тұлға бітімдеріндегі аяқ-қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіру; сапта тұрғанда қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіруде берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға дағдыландыру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Біздің балабақша тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Мақсаты: Балаларға балабақшаның күн тәртібіндегі топтастармен бірлесіп атқарған әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету; балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, қатынасудағы әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Балаларға балабақша туралы суреттер сериясы бойынша, мнемочарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп әңгімені құрастыруға үйрету; мнемочарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп балабақша туралы ортақ әңгімені құрастыруға, сөйлемнің бірыңғай мүшелерін белсенді қолдануға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, логикасын, есте есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды ұйымшылдыққа, қатынасудағы белсенділікке, үлкеннің ұлағатты сөзін мұқият тыңдауға, үлкенмен және топтастарымен қарым-қатынаста әдептілік сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, есте сақтау, ортақ қасиет бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтар әлеміне деген сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Балабақша". Мақсаты: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту; балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына үйретуді пысықтау. Қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасау кезінде балалардың қимыл іс-әрекетін, тұлға бітімдеріндегі аяқ-қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіру; сапта тұрғанда қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіруде берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға дағдыландыру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Тәрбиеші". Мақсаты: Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; тақпақтағы тәрбиешінің қасиеттері туралы мағлұматтар бере отырып, тәрбиешіні сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; балабақша мен тәрбиеші туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақты жаттап алуға қызығушылығын ояту; тәрбиешіге деген құрмет пен тәрбиешіні сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету; балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзеу іскерліктерін жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Асқар ата келді". Мақсаты: Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын безендіруге, пішіннің бетін тегістеуді үйрету; мүсіндеудің таныс әдістерін қолданана отырып, балалардың ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру; талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Достар жұптары".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына үйретуді пысықтау.</p> <p>Қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасау кезінде балалардың қимыл іс-әрекетін, тұлға бітімдеріндегі аяқ-қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіру; сапта тұрғанда қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіруде берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға дағдыландыру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Это я и мой детский сад. Игрушки".</p> <p>Мақсаты: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде. Учить детей воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя; упражнять в правильном произношении гласных звуков в словах; развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух; развивать монологическую и диалогическую речь, задавая, отвечая на вопросы; развивать межличностные связи, слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, положительные эмоции. Воспитывать у детей открытость, чувство вежливости, дружелюбие, уважение к старшим.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Күз келді, бақшама".</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы негізгі ұғымдарын кеңейту; жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру; балабақша маңайында ауа-райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы фонематикалық есту қабілеті мен есте сақтауын және ойлау қабілеті мен дүниетанымын дамыту.</p> <p>Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты сүю мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Балабақша әніміз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.</p>	
---	---	--	---	--

		<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Отбасы - алып Бәйтерек"</p> <p>Мақсаты: Балалардың "бір" мен "көп" ұғымдарын бекіту; "саны тең", "бір-біреуден" сияқты ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Көңілді балалар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p>	
--	--	---	---	--

Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-апта)

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру".</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуының қасиеттерін түсіндіру, [а], [ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; "отбасы" жалпылауыш сөзінің мағынасын түсіндіру, "отбасы тәрбиесі" ұғымының негіздерін салу.</p> <p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, жуан және жіңішке айтылған сөздерді байқауға үйрету, [а], [ә] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында айту және ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, есте сақтау, түйсік, қабылдау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетіне, отбасына деген сүйіспеншілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Шақпақ не жиналғанын санайық".</p> <p>Мақсаты: Балалардың өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру; екі саны туралы ұғымдар қалыптастыру, отбасы жөнінде ұғымдарды тиянақтау, ұлдар мен қыздарға қажетті киімдер туралы мағлұматтар беру. Балаларға заттарды санамай-ақ, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; тұстастыру, беттестіру тәсілдерін жетілдіру; заттардың тек ұлдарға немесе қыздарға қажеттілігі сияқты белгі бойынша бөле білу іскерлігін қалыптастыру; зейінді, есте сақтау, ойлау және қабылдау мүмкіндіктерін дамыту. Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зеректікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Әжем пісірген піспенанды безендірейік".</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту; отбасы мүшелері туралы түсініктерді тиянақтау; балаларға қазақтың ою элементтері жөнінде қарапайым ұғымдарды жетілдіру; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу қабілеттерін дамыту; нанды қастерлеуге, еңбекті, жақынды сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Отбасы шежіресі".</p> <p>Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру; отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Атай". Мақсаты: Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, өз шығармашылығы бойынша шағын әңгіме құрастыруға талпындыру; тақпақтағы атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды тақпақты мұқият тыңдауға қызығушылығын ояту; отбасына деген құрмет пен отбасы мүшелерін сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Тазы". Мақсаты: Балаларға тазы туралы ұғым беру; тазыға күтім көрсету ерекшеліктері мен оның үй жағдайында өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. Балаларды тазымен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың тазы және басқа да үй жануарларына қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, үй жануарларына ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Менің әжем". Мақсаты: Балаларды түстері және көлемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді: шеңберлерді пайдаланып "әже" жапсырмасын жасауға үйрету; көлемі үлкен шеңберден "әженің басын", "әженің денесін" екіге бөлінген сопақшаның бір жартысынан жасап қағаз бетіне орналастыру, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бөктеп "әженің шашын" жапсырып, "әже" бейнесін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу, артық желімді майлықтың көмегімен сұртіп тастау іскерліктерін дамыту; жапсырманың үстінен майлықты қойып, саусақтарымен үстінен басу іскерліктерін жетілдіру, үлкендерді құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Казахстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан." Мақсаты: Формировать у детей знания о государственных символах Казахстана, развивать понятие "родина"; познакомить со</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Мен және менің отбасым". Мақсаты: Балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	
	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Hello. Greeting". Мақсаты: Hello. What`s your name? тақырыбымен таныстыру, осы тақырыпқа байланысты жаңа лексикалық бірліктерді үйрету. "What is your name?" сұрағына жауабын бергізе отырып, ауызша сөйлеу дағдысын</p>			
Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-апта)				
<p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.</p>				

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру. Балаларды бір-бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру. Оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени-тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: Балалардың мекенжай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала, елді мекендер, табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру; Қазақстан баланың ғана емес оның жанында тұрған адамдардың да ортақ тұратын мекені, Отаны екені туралы түсіндіру. Балаларды өздері тұратын мекенжайын нақтылы, бірнеше сөйлем арқылы айтуға жаттықтыру; "Қазақстан" тақырыбына байланысты сөздік жаттығуларға белсенді қатысуға бейімдеу, әңгіме барысында Отанның ұғымының сипатын білдіретін сын есімдерді қолдануға машықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, ақыл-ойды, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың туған өлкесіне отансүйіштік сезімін ояту, туған жерінің көркін байқауға, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру, күн тәртібі және тәулік бөліктеріндегі әрекеттер жөнінде мағлұматтар аясын кеңейту. Балаларды тәулік бөліктерін байқауға машықтау; бір, екі және үш көлеміндегі заттардың үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру; сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, заттардың жиынын айтып отыруға үйрету; зейінді, түйсікті, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Балаларды зеректікке, байқампаздыққа, тәртіптілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жаңбыр". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шынықсаң - шымыр болсаңың". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру. Балаларды бір-бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру. Оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени-тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыруды пысықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру; әңгіменің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімедегі көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту. Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; оқу әрекетінде құрдастары арасында мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай білуге және белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жидектер". Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды жабайы жидектер туралы түсініктерін қалыптастыру; жабайы жидектердің пайда болуы мен өсуінің өсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жабайы жидектермен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың жабайы жидектерге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктерді қорғау мен сақтау ізгі қарым-қатынасына тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.</p>	

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біз алғырмыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Балаларды бір-бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру. Оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени-тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыруды пысықтыру.</p>	<p>Орыс тілі.</p> <p>Тақырыбы: "Время. Части суток. Режим дня".</p> <p>Мақсаты: Формировать у детей знания частях суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня".</p> <p>Развивать у детей умение воспринимать информацию о частях суток и режиме дня на русском языке, отражать понимание в несложных ответах, демонстрации пантомимы; учить называть части суток, прочтёе действия, совершаемые в режиме дня; развивать навыки соотнесения слов с картинками, обозначающими определенные действия и содержание действий в той или иной части суток; развивать умения коммуницировать на основе общих игр и упражнений, организуемых в течение пребывания в коллективе сверстников; развивать слуховое внимание, чувство ориентировки во времени, мышление, память.</p> <p>Воспитывать у детей чувство организованности, дружелюбия к сверстникам.</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Ханзада бақа".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; бақа туралы білімдерін толықтырып, бақаның дыбысталуын естумен қатар өздері де дыбыстауға үйрету; қағаз және қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; өздерінің жұмыстарын бағалап, өзгенің жұмысына баға беруге үйрету; сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Арқасын жиырған мысық".</p> <p>Мақсаты: Балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру; мысық бейнесін дене мүшелері мен сыртқы келбетін сызықтарымен толықтыруға талпындыру; мысықтың тіршілігі туралы білімдерді пысықтау; дене пропорцияларына көңілін аудару; үй жануарларына қамқорлықпен қарауға шақыру.</p>	
		<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Қазақстанның сансыз көрікті жерлері"</p> <p>Мақсаты: Балалардың біркелкі заттардың жиын санын салыстыру, жиын саны туралы ұғымдарды пысықтау; көзбен қарап немесе саусақпен көрсетіп, санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Сұр қоян".</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.</p>	

Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-апта)

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бөренемен тағандап жүру". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыруда ерік-жігерін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [ы], [і] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар көрсету; "отбасы" мен "Отан" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, түстердің реңктері жөнінде мағлұмат беру. Балаларды [ы], [і] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде құлақпен есту, айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, есте сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу: Отанға, отбасына, туған-туысқа деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Менің көшеме не бар?". Мақсаты:</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді өндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты:</p>
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергіден өту амалдары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыруда ерік-жігерін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдыкерім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту. Балалардың Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілік ережелерін сақтай білуге және белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қыран". Мақсаты: Балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; қыран жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды қыранмен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін, тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың қыранға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, бір-біріне қамқор болуға, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды дөңді-дақылдарды қолданып "ту" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаульгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қол саусақ моторикаларын дамыту; ҚР Мемлекеттік рәміздері жайлы білімдерін толықтыра отырып, Отансүйгіштікке, мемлекетіміздің рәміздеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден өту ойындары".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыруда ерік-жігерін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі. Тақырыбы: "Собираем овощи и фрукты. Геометрические фигуры".</p> <p>Мақсаты: Формировать у детей понятие "осенний урожай", "запасыф на зиму"; уточнить знания об овощах и фруктах, о главных различиях и признаках классификации; развивать понятие о "словах-ласковушках"; познакомить со способами образования имен прилагательных от имен существительных; закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах. Учить детей слушать, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и фруктам цвета и геометрические формы; упражнять в принесении слов-ласковушек, производных имен прилагательных; развивать навыки быстрого включения в коммуникативные игры и упражнения; развивать артикуляционный аппарат, восприятие речи в целом, внимание и мышление. Воспитывать основы уважения к труду взрослых, трудолюбие, усидчивость.</p>	<p>Вариативті компонент "Құрастыру" Тақырыбы: "Көрнекті ғимарат" Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу; ойын арқылы балалардың геометриялық денелер туралы түсініктерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды жіптегі қауырсындарды үрлеу арқылы денсаулықтарын, қан айналым жүйелерін жақсарту; оқу қызметінен алған әсерлерін кемпірқосақтың түстері арқылы білдіруге ынталандыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Ыдыстар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету; салынған пішіндерді белгілі ырғақта нүктелермен безендіру техникасында дағдыландыру; отбасыдағы туыстық, жылы қарым-қатынастар туралы түсініктерді дамыту; қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	
	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы. "Numbers 1-5" Мақсаты: Жаңа: "Number, one, two, three, four, five " лексикалық бірліктерін беру және жауап беруге, ағылшын тілінде санауға үйрету. Ағылшын тілінде жылдам ойлануды дамыту. Сұраққа дұрыс жауап беруге және шет тіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>			